

**Planificação Geral  
2021/2022**

Disciplina **EMRC**  
Ano **9.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	14/16/17/18	N.º de aulas previstas	14/15/17
<b>Aprendizagens</b>			
<p><b>UL 1 – A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA</b> Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD) Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; (CN, CD) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN, HIST, GEO, CD) Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p> <p><b>UL 2 – DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b> Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (HIST) Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (HIST) Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (HIST, GEO) Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.</p>		<p><b>UL 3 – O PROJETO DE VIDA</b> Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, ING, FR) Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (CD)</p>	

**Nota:** A lecionação das aprendizagens é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades (50%)</b>	<b>1 - Religião e experiência religiosa</b>	15%	<b>Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio</b>
	<b>2 - Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	20%	
	<b>3 - Ética e Moral</b>	15%	

<b>Atitudes e Valores</b> <b>50%</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	<b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Reflexão</b> <b>Cooperação</b>
---	---	-----	--